



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

LIMITAÇÕES ESTRUTURAIS NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA DURANTE O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO II

Jéssica Garcia de Oliveira¹

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Mikaelle Cordeiro Bezerra²

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Rayssa Rodrigues Martins Freitas³

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil

Maria Rosângela Dias Pinheiro⁴

Universidade Regional do Cariri, Iguatu, CE, Brasil.

RESUMO

O Estágio Supervisionado é uma disciplina curricular que possibilita aos estagiários vivenciar a realidade escolar, construir a identidade docente e enfrentar desafios que a própria prática exige. Dentre os desafios, pode-se destacar as limitações estruturais do contexto institucional. O presente estudo tem como objetivo analisar como as limitações estruturais impactam na prática pedagógica da Educação Física escolar. O estudo é de caráter qualitativo, descritivo, do tipo relato de experiência. As experiências do estágio foram realizadas em uma instituição escolar de ensino público, localizada em Iguatu, Ceará, nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental com a turma do 4º ano A, com idades entre 9 e 10 anos, composta por 31 alunos, sendo 20 do sexo masculino e 11 do sexo feminino. As regências foram iniciadas no dia 02 de outubro de 2025 e finalizadas em 14 de novembro do corrente ano, totalizando uma carga horária de 40 horas aulas. Os conteúdos abordados foram: Brincadeiras e Jogos, Esporte de rede/parede (Voleibol), e Esporte de Invasão (Futsal), com base nas orientações da Base Nacional Comum Curricular. As limitações estruturais ficaram evidenciadas durante as regências, embora houvesse um pátio considerado adequado para as aulas, a coordenação pedagógica não autorizou seu uso devido existir salas de aula ao redor deste espaço, e isso, iria comprometer o andamento das aulas dos demais professores, resultando na realização das atividades propostas pelas professoras estagiárias dentro da sala de aula. Essa restrição impactou diretamente no planejamento das aulas, exigindo adaptações necessárias nas propostas práticas, nos recursos didáticos e esportivos, nas vivências das atividades pelos alunos reduzindo as possibilidades didático-pedagógicas. Para que essa problemática seja resolvida, é preciso que haja a implementação de políticas educacionais para a reestruturação dos espaços existentes e a construção de uma quadra coberta para a realização das aulas de



2ª SEMANA DE Estágio Curricular Supervisionado

Construindo a identidade docente

EVENTO PRESENCIAL



14 DE JANEIRO DE 2026

Educação Física. Dessa forma, conclui-se que as experiências proporcionadas pelo Estágio Supervisionado II são essenciais para a formação acadêmica, crítica e social, pois aprofundam os conhecimentos teórico-práticos e compreensão acerca da realidade escolar. Apesar das limitações estruturais, adquiriu-se aprendizados necessários que irão contribuir para as vivências nos próximos estágios como também para a formação acadêmica dos estudantes.

Palavras-chave: Estágio Supervisionado II. Educação Física Escolar. Limitações Estruturais.